

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»  
**А.Х. Гамбиев**  
**«02» октября 2020 г.**



**Программа доработана  
и утверждена:**  
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»  
**А.Х. Гамбиев**  
**05.03.2021 г.**



**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации по специальности:  
«Судебно-медицинская экспертиза»**

**«Актуальные вопросы судебно-медицинской экспертизы»**  
наименование программы

Москва, 2020 г.

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Актуальные вопросы судебно-медицинской экспертизы»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности **«Судебно-медицинская экспертиза»** в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Актуальные вопросы судебно-медицинской экспертизы»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и

послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников»;

11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

12. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014г. N 1052 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 октября 2014 г., регистрационный N 34460);

13. Профессионального стандарта 02.001 «Врач - судебно-медицинский эксперт», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 144н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 апреля 2018 года, регистрационный N 50642).

## **1. Цель реализации программы**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» на тему: «**Актуальные вопросы судебно-медицинской экспертизы**» заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения**

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах судебно-медицинской экспертизы.

В результате освоения программы слушатель должен усовершенствовать следующие знания и умения, необходимые для качественного выполнения видов профессиональной деятельности.

### **Слушатель должен знать:**

- законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов управления и государственных судебно-экспертных учреждений;
- теоретические основы судебной экспертизы;
- действующие методические документы, регламентирующие судебно-медицинскую деятельность;
- задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение судебно-медицинской деятельности;
- принципы организации и коллегиального производства судебно-медицинских экспертиз;
- современные возможности клинических методов обследования больных;
- современные принципы организации лечения больных различного профиля;
- правила оформления медицинской и судебно-экспертной документации;
- принципы планирования деятельности и отчетности судебно-медицинских экспертных подразделений и учреждений;
- основы санитарного просвещения;
- методы и порядок контроля за судебно-медицинской деятельностью;
- правила внутреннего трудового распорядка;

- правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Слушатель должен уметь:**

- оценить информацию об основаниях для судебно-экспертного исследования, привлечения в административный, гражданский или уголовный процесс специалиста, об исследуемых объектах;
- в соответствии с современными научными данными составить план экспертных исследований, определить адекватные методы и методики для экспертных исследований;
- определить необходимость заявления соответствующих ходатайств;
- применять методы и методики судебно-медицинской экспертизы живых лиц;
- применять методы и методики судебно-медицинского экспертного исследования трупа;
- осуществлять забор биологических объектов для лабораторных экспертных исследований производных от живых лиц, от трупов;
- применять методы и методики судебно-медицинского экспертного исследования вещественных доказательств биологического происхождения;
- формулировать структурировано судебно-медицинский диагноз;
- оформлять медицинское свидетельство о смерти с обозначением непосредственной причины смерти и основного повреждения (заболевания) с кодированием их в соответствии с принятой международной классификацией;
- составлять аргументированные выводы по результатам проведенных экспертных исследований согласно экспертному заданию;
- осуществлять руководство деятельностью медицинского персонала.

**В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:**

**универсальные компетенции (УК):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**профессиональные компетенции (ПК):**

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

**трудовые функции:**

- производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа (А/01.8)
- производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица (А/02.8);

- производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения (А/03.8);
- проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/04.8);
- оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме (А/05.8).

### 3. Содержание программы

#### 3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Актуальные вопросы судебно-медицинской экспертизы»

**Цель:** совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы;

**Категория слушателей:** специалисты с высшим медицинским образованием по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», прошедшие подготовку в интернатуре/ординатуре или профессиональную переподготовку по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» и имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации по данной специальности;

**Срок обучения:** 36 часов;

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

№	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Судебно-медицинская экспертиза в системе судебной экспертизы	2	2	-	-
2.	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности судебно-медицинского эксперта	2	2	-	-
3.	Судебно-медицинская экспертиза при различных травмах	14	14	-	-
4.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц	4	4	-	-
5.	Судебно-медицинская экспертиза трупа	4	4	-	-
6.	Микроскопические исследования объектов судебно-медицинской экспертизы	4	4	-	--
7.	Медико-криминалистические методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы	4	4	-	-
8.	Итоговая аттестация	2		-	тестовый контроль
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>2</b>



### 3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Актуальные вопросы судебно-медицинской экспертизы»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Судебно-медицинская экспертиза в системе судебной экспертизы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-
1.1.	Судебно-медицинская экспертиза в системе судебной экспертизы	2	2	-
<b>2.</b>	<b>Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности судебно-медицинского эксперта</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-
2.1.	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности судебно-медицинского эксперта	2	2	-
<b>3.</b>	<b>Судебно-медицинская экспертиза при различных травмах</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	-
3.1.	Расстройство здоровья и смерть от повреждений	4	4	-
3.2.	Автомобильная травма	2	2	-
3.3.	Травма от рельсового транспорта	2	2	-
3.4.	Судебно-медицинская экспертиза повреждений, возникающих при падении	2	2	-
3.5.	Повреждения острыми орудиями	2	2	-
3.6.	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной травмы	2	2	-
<b>4.</b>	<b>Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-
4.1.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц	4	4	-
<b>5.</b>	<b>Судебно-медицинская экспертиза трупа</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-
5.1.	Судебно-медицинская экспертиза трупа	4	4	-
<b>6.</b>	<b>Микроскопические исследования объектов судебно-медицинской экспертизы</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-
6.1.	Микроскопические исследования объектов судебно-медицинской экспертизы	4	4	-
<b>7.</b>	<b>Медико-криминалистические методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-
7.1.	Медико-криминалистические методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы	4	4	-
<b>8.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>34</b>	<b>2</b>

### 3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Актуальные вопросы судебно-медицинской экспертизы»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Судебно-медицинская экспертиза в системе судебной экспертизы</b>	<b>2</b>	<b>1 день цикла</b>
1.1.	Судебно-медицинская экспертиза в системе судебной экспертизы	2	
<b>2.</b>	<b>Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности судебно-медицинского эксперта</b>	<b>2</b>	<b>1 день цикла</b>
2.1.	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности судебно-медицинского эксперта	2	
<b>3.</b>	<b>Судебно-медицинская экспертиза при различных травмах</b>	<b>14</b>	<b>с 1 по 3 день цикла</b>
3.1.	Расстройство здоровья и смерть от повреждений	4	
3.2.	Автомобильная травма	2	
3.3.	Травма от рельсового транспорта	2	
3.4.	Судебно-медицинская экспертиза повреждений, возникающих при падении	2	
3.5.	Повреждения острыми орудиями	2	
3.6.	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной травмы	2	
<b>4.</b>	<b>Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц</b>	<b>4</b>	<b>с 4 по 6 день цикла</b>
4.1.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц	4	
<b>5.</b>	<b>Судебно-медицинская экспертиза трупа</b>	<b>4</b>	
5.1.	Судебно-медицинская экспертиза трупа	4	
<b>6.</b>	<b>Микроскопические исследования объектов судебно-медицинской экспертизы</b>	<b>4</b>	
6.1.	Микроскопические исследования объектов судебно-медицинской экспертизы	4	
<b>7.</b>	<b>Медико-криминалистические методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы</b>	<b>4</b>	
7.1.	Медико-криминалистические методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы	4	
<b>8.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>6 день цикла</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>6</b>

### **3.4. Содержание материала программы**

#### **Тема № 1: Судебно-медицинская экспертиза в системе судебной экспертизы.**

Понятие судебной экспертизы и ее место в правоохранительной деятельности. Классификация судебных экспертиз. Процессуальные основы судебной экспертизы в РФ. Процессуальные основы судебно-медицинской деятельности в РФ. Организация судебно-медицинской деятельности в РФ. Предмет, объект и субъект судебно-медицинской экспертизы.

**Тема № 2: Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности судебно-медицинского эксперта.** Современные проблемы комплексного социально-нормативного регулирования медицинской и юридической деятельности. Специфические черты этического регулирования деятельности судебно-медицинского эксперта. Система этических принципов в профессиональной деятельности судебно-медицинского эксперта. Основные этические правила профессиональной деятельности судебно-медицинского эксперта. Этические аспекты исследований различных объектов судебно-медицинской экспертизы.

**Тема № 3: Расстройство здоровья и смерть от повреждений.** Повреждения твердыми тупыми предметами. Дефиниция повреждения, его последствий в медицинском и уголовно-правовом отношении. Травматизм, виды травматизма. Вопросы кодирования морфологии «тупых травм», их внешних причин по рубрикам МКБ-10 в судебно-медицинской практике. Предмет и объекты судебно-медицинской экспертизы по факту причинения «тупой травмы». Классификация тупых твердых предметов в судебно-медицинской травматологии. Причинение вреда здоровью и жизни от воздействий твердыми тупыми предметами. Механизм образования повреждений тупыми твердыми предметами и его элементы. Судебно-экспертная диагностика и юридическая интерпретация механики «тупой травмы». Морфогенез кровоподтека (ушиба), растяжения, разрыва связок и мышц. Морфогенез ссадин. Морфогенез ран (ушибленных, рваных, рвано-ушибленных). Морфогенез переломов костей.

**Тема № 4: Автомобильная травма.** Понятия об автомобильной травме. Классификация видов автомобильной травмы. Фазы столкновения и механизмы внешних воздействий на тело человека. Повреждения: от соударения частей автомобиля с человеком, от падения тела на автомобиль, при отбрасывании и падении тела на грунт, от скольжения тела по грунту. Виды столкновений: встречные, попутные и тангенциальное столкновение. Морфологическая характеристика и механизмы образования при данных видах столкновений. Особенности повреждений кожи, мягких тканей, костей скелета и внутренних органов. Повреждения одежды.

**Тема № 5: Травма от рельсового транспорта.** Общие сведения о железнодорожной травме. Понятие о железнодорожной травме. Классификация видов железнодорожной травмы. Механизмы внешних воздействий. Морфология и диагностика видов травмы: от удара выступающими частями движущегося состава, от удара о железнодорожное полотно, от удара при падении на рельсы и шпалы, от переезда колесами железнодорожного транспорта. Особенности повреждений при переезде колесами железнодорожного транспорта; «первичный щипок», «полоса давления», «угловидные лоскуты».

**Тема № 6: Судебно-медицинская экспертиза повреждений, возникающих при падении.** Классификация травмы по происхождению. Классификация высоты падения. Механизмы внешних воздействий. Высота падения и биомеханика тела при падении без дополнительного ускорения. Механизмы внешних воздействий. Свободное и несвободное падение. Прямое и ступенчатое падение. Особенности падения на плоскость. Определяющие факторы травмы: высота падения и сила удара, вид падения, первоначальное положение тела. Рельеф и жесткость грунта. Характеристика травмы при падении на голову, на переднюю, заднюю, боковую поверхность тела, на нижние конечности. Характеристика травмы при падении с высоты собственного роста. Травма от падения навзничь. Падение на лестничном марше. Травма от падения с большой высоты. Падение с дополнительным приданием ускорения. Особенности осмотра трупа на месте обнаружения.

**Тема № 7: Повреждения острыми орудиями.** Характеристика орудий и предметов, обладающих травмирующими свойствами острых предметов. Повреждения от действия режущих орудий и предметов. Судебно-медицинское значение экспертных исследований резаных повреждений. Морфологические общие и частные признаки резаных повреждений кожи и плотных тканей. Повреждения от действия колющих орудий и предметов. Судебно-медицинское значение экспертных исследований колотых повреждений. Общие и частные морфологические признаки колотых повреждений кожи и плотных тканей. Повреждения от действия колюще-режущих орудий и предметов.

**Тема № 8: Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной травмы.** Огнестрельное оружие: основные составные части стрелкового оружия. Виды и классификация оружия и снарядов. Выстрелы из огнестрельного оружия производятся унитарным патроном. Предназначенный для боевого оружия патрон состоит из пули, гильзы, заряда пороха и капсюля. Факторы выстрела. Понятия о дистанции и расстоянии выстрела. Принципы экспертного установления дистанции и расстояния выстрела. Повреждения от выстрелов из дробового оружия. Повреждения холостыми выстрелами,

атипичными снарядами, из атипичного оружия и от взрывов. Характеристика огнестрельной взрывной травмы.

**Тема № 9: Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц.** Методика проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц. Современное состояние вопроса. Поводы для судебно-медицинской экспертизы. Место и условия проведения экспертизы. Виды судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц. Судебно-медицинская экспертиза определения степени тяжести вреда здоровью. Уголовно-правовая характеристика телесных повреждений. Тяжкие телесные повреждения. Их признаки. Вред здоровью средней тяжести, легкий вред здоровью, их признаки. Способы причинения повреждения: истязание мучение, побои. Задачи судебно-медицинского эксперта при их установлении.

**Тема № 10: Судебно-медицинская экспертиза трупа.** Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы трупа. Отличия судебно-медицинской экспертизы и исследования трупа. Нормативная регламентация судебно-медицинской экспертизы и исследования трупа. Изучение представленных направительных документов материалов. Планирование судебно-медицинской экспертизы и исследования трупа. Методы и методики секционной техники. Основания для их применения.

**Тема № 11: Микроскопические исследования объектов судебно-медицинской экспертизы.** Организационные аспекты производства судебно-гистологических экспертных исследований. Гистологическая характеристика механических повреждений. Реактивные микроскопические изменения в зоне контактных механических повреждений. Системные реакции организма на механическую травму и их морфология. Принципы гистологической диагностики давности повреждений. Патоморфология черепно-мозговой травмы.

**Тема № 12: Медико-криминалистические методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы.** Цели и конкретные задачи медико-криминалистических исследований вещественных доказательств. Судебно-медицинские трасологические, баллистические, микрологические, ситуационные (реконструкционные) экспертизы. Судебно-медицинские исследования по отождествлению личности и реконструкции лица по черепу.

#### **4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

#### **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

## **6. Учебно-методическое обеспечение программы**

### **Основная специальная литература**

1. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза: национальное руководство / под. ред. Ю.Н. Пиголкина – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014, 728 с. (библиотека кафедры, электронный вариант);
2. Хохлов В.В. Судебная медицина – Руководство. Смоленск, 2010 – 992 с. (5 экземпляров – библиотека кафедры);
3. Пашинян Г.А. Судебная медицина в схемах и рисунках : учеб.пособие.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2006 (72 экз. – библиотека ИГМА);
4. Витер В.И., Кунгурова В.В., Коротун В.Н. Судебно-медицинская гистология. Руководство для врачей. (изд. 4, переработанное и дополненное). – Ижевск-Пермь. «Экспертиза», 2011 – 260 с. (10 экз. - библиотека кафедры);
5. Диагностикум механизмов и морфологии переломов при тупой травме скелета
2. Т.1-6./ В.Н. Крюков, Б.А. Саркисян, В.Э. Янковский и др. – Новосибирск: Наука, 2000 (5экз. - библиотека кафедры);
6. Патология: Руководство/ под ред. М.А. Пальцева, В.С. Паукова, Э.Г. Улумбекова. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002 – 960 с. (библиотека кафедры, электронный вариант);
7. Патологическая анатомия. Национальное руководство. – М.:ГЭОТАР-Медиа,2011 (библиотека кафедры, электронный вариант);

### **Дополнительная специальная литература**

1. Авдеев М.И. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. - М., 1968;
2. Руководство по судебно-медицинской экспертизе отравлений // Бережной Р.В., Смутин Я.С., Томилин В.В. и др. - М., 1980 -424 с.;
3. Судебно-медицинская экспертиза // М.: Медицина, 1958-по настоящее время.
4. Проблемы экспертизы в медицине // Ижевск: Экспертиза, 2000 – по настоящее время;
5. Библиографический указатель работ по судебной медицине 1917 – 2002 г.г.;
6. Новоселов В.П. Ответственность работников здравоохранения за профессиональные правонарушения. – Новосибирск: Наука, 1998.- 232 с;
7. Деньковский А.Р. Судебная медицина: руководство для врачей. - Л., 1976;
8. Десятов В.П. Смерть от переохлаждения организма. - Томск, 1977;
9. Концевич И.А. Судебно-медицинская диагностика странгуляций. - Киев, 1968;
10. Крюков В.Н. Механика и морфология переломов. - М., 1986;
11. Лужников Е.А. Клиническая токсикология. - М., 1982;

## **7. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию, в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена, в форме тестирования и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Лица, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, получают удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из АНО ДПО «ЦМИ», выдается справка об обучении или периоде обучения.

## **8. Итоговая аттестация**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

## **9. Оценочные материалы**

### **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

### **Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования**

**1. Обязательное проведение судебно-медицинской экспертизы предусмотрено статьей УПК РФ:**

- а) № 196
- б) № 190
- в) № 202

**2. Основанием для производства судебно-медицинской экспертизы является:**

- а) предложение учреждения медицинского страхования
- б) определение суда
- в) направление лечебного учреждения



**3. При проведении судебно-медицинской экспертизы составляется этот документ:**

- а) акт судебно-медицинского исследования
- б) акт судебно-медицинской экспертизы
- в) заключение эксперта

**4. Судебно-медицинский эксперт имеет право:**

- а) разглашать данные предварительного расследования, относящиеся к предмету экспертизы
- б) знакомиться с материалами дела, относящимися к предмету экспертизы
- в) вести переговоры с родственниками покойного по вопросам, связанным с производством экспертизы

**5. Судебно-медицинский эксперт несет уголовную ответственность за:**

- а) задержку сроков проведения экспертизы
- б) отказ от дачи заключения по вопросу, выходящему за пределы специальных знаний
- в) дачу заведомо ложного заключения

**6. Осмотр трупа на месте его обнаружения проводит:**

- а) судебно-медицинский эксперт
- б) следователь
- в) районный прокурор

**7. К участию в осмотре трупа могут быть привлечены следующие специалисты, кроме:**

- а) фармацевта
- б) судебно-медицинского эксперта
- в) хирурга

**8. Наиболее характерным признаком при перекатывании колесом рельсового транспортного средства являются:**

- а) полосы давления и обтирания кожи в месте разделения тела
- б) вдавленный перелом костей свода черепа
- в) несоответствие наружных и внутренних повреждений

**9. Для всех случаев падения с большой высоты общим признаком является:**

- а) обнаружение наркотических веществ в органах
- б) обнаружение этилового спирта в крови
- в) преобладание внутренних повреждений над наружными